

Лексико-грамматический тест

Выбери правильный ответ. Укажи выбранный вариант ответа рядом с соответствующей цифрой в талоне ответов.

1. Mamá, estamos ... a la tienda.

- a) cerca b) junto c) al lado

2. Ponte ..., está lloviendo.

- a) el impermeable b) el abrigo c) la chaqueta

3. Tienen ... en el suelo en su salón.

- a) un tapiz b) una alfombra c) una araña

4. Ana ... esta regla si le explicas bien.

- a) entenderé b) entenderás c) entenderá

5. Los alumnos ... los lápices en las mochilas.

- a) metan b) mete c) meten

6. Tratamos ... hacer lo más posible.

- a) con b) a c) de

7. Mañana vamos con Jorge ... a un lago.

- a) a pesca b) de pesca c) pescar

8. Antonio, por qué estás ... la tele?

- a) mirando b) viendo c) observando

9. ¡Chicas, ... la mesa!

- a) pon b) poned c) pongáis

10. Haz que ellos ...

- a) marcharán b) se marchan c) se marchen

11. Por favor, ... a la mesa, señores.

- a) sentad b) siéntense c) siéntanse

12. ... día tenemos que visitar está exposición.

- a) Alguno b) Algún c) Alguien

13. ... sabe resolver este problema.

- a) Nada b) Nadie c) Ninguno

14. Aquí hay ... luz.

- a) poco b) pocos c) poca

15. He comprado una botella de tinto, pero no puedo encontrar las

a) copas b) capas c) peques

16. ¿Mamá, dónde están nuestros platos? – Hijo, mira en el ...

a) aparador b) mostrador c) recibidor

17. Es muy cómodo tener todos los documentos ...

a) en manos b) de mano c) a mano

18. Era lógico que ... por el principio.

a) empezara b) empezaría c) empezó

19. Yo ... estudiar toda la tarde.

a) sé b) tengo que c) sigo

20. Dolores se alegra de que ... hoy.

a) habéis venido b) hayáis venido c) vinierais

21. Estos chicos suelen discutir mucho pero no siempre...

a) tienen razón b) tienen sed c) tienen hambre

22. Ella me lo ... al día siguiente.

a) contará b) contó c) contara

23. Es irreal que ... tu paraguas en el tranvía.

a) has dejado b) hayas dejado c) habrás dejado

24. Iba ... en su vida dura y desdichosa.

a) pensado b) pensar c) pensando

25. Paula tiene las tareas

a) hechas b) hacienda c) haber hecho

26. El hombre aceptó la proposición ... ni un minuto.

a) no pensando b) sin pensar c) no pensó

27. Este finde tengo que estudiar para el examen del lunes....

a) ¡Qué chulo! b) ¡Qué rollo! c) ¡Hecho!

28. No ... a mi pregunta enseguida, pensad un poco.

a) contestéis b) contestáis c) contestad

29. Tu padre es médico y ... es mecánico.

a) mío b) el mío c) mi

30. ¿Quieres comprar las flores a la abuela? – Sí, ... he comprado ya.

a) le las b) se las c) la las

Чтение

Задание 1. Прочитай текст и выбери правильный ответ. Внеси выбранные варианты (А, В, С) в талон ответов рядом с соответствующей цифрой.

¿Qué necesitan las empresas?

Los perfiles demandados por las empresas cuando desean contratar personal han variado mucho. Al buscar una persona recién graduada, ya no se conforman con que tenga un título de diploma debajo del brazo.

En un estudio realizado entre empresas españolas sobre lo que más se valora en un buen empleado, primero se sitúan las relaciones interpersonales, luego el trabajo en equipo y, por este orden, la capacidad de análisis, la comunicación oral, la flexibilidad, los conocimientos informáticos, la comunicación escrita, el liderazgo y finalmente la experiencia profesional. Otro estudio más, esta vez efectuado entre cincuenta compañías europeas con proyección internacional, señala que éstas buscan en sus potenciales empleados una mentalidad abierta, adaptabilidad, buen rendimiento académico, movilidad internacional, disponibilidad para trabajar en entornos internacionales, capacidad de comunicarse en dos o más idiomas, experiencia práctica internacional y experiencia académica internacional.

Si combinamos toda esta información, llegamos a la conclusión de que actualmente las empresas ya no contratan a sus candidatos sólo por sus conocimientos técnicos, sino que cada vez dan más valor a su cartera de habilidades y valores humanos. Por otra parte, a la forma tradicional de búsqueda de empleados se ha incorporado Internet como herramienta para una selección a medida. Como se ve, el mercado laboral está en movimiento; pero, eso sí, es cada vez más exigente.

(María Rodríguez, Amparo Rodríguez. Leer en español. Ejercicios de comprensión de lectura. – Madrid: SGEL, 2009. – P. 60)

- 1 El texto se basa en los estudios de las compañías:
A. españolas y europeas
B. españolas y latinoamericanas
C. europeas que tengan sucursales internacionales
- 2 Entre las capacidades valoradas por un empleado español **no** está:
A. la capacidad de manejar el ordenador
B. la capacidad de trabajar efectivamente en un conjunto de personas
C. la capacidad de trabajar en condiciones extremas
- 3 ¿Qué tipo de experiencia valoran las empresas europeas con proyección internacional?
A. haber trabajado en el ámbito profesional
B. haber llevado negociaciones
C. haber estudiado en el extranjero
- 4 ¿Cuál es la conclusión general de los estudios realizados?
A. Para ser contratado es obligatorio manejar las tecnologías del Internet
B. Hoy en día las destrezas humanas son más importantes que la documentación educativa
C. Los conocimientos técnicos no tienen ninguna relevancia
- 5 El mercado laboral de hoy:
A. está totalmente renovado
B. combina la forma tradicional con exigencias nuevas
C. va evolucionando y simplificándose

Задание 2. Прочитай текст и ответь на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажи выбранные варианты рядом с соответствующей цифрой в талоне ответов.

El español en América

Cuando los españoles llegaron a América a finales del siglo XV, se hablaba allí un buen número de idiomas y dialectos que pertenecían a más de 170 familias lingüísticas. Muchos de ellos, como el lule-vilela de Argentina, fueron absorbidos por el castellano. Otros – el quechua, el tupí-guaraní, el náhuatl, etc. – sobrevivieron y hoy son idiomas cooficiales con el español, y los hablan un total de diez millones de personas.

El contacto del castellano con esas lenguas ha producido intercambios, algunos de los cuales son la causa de ciertas peculiaridades de las variedades de español hablado hoy en día en América. Aunque dichas lenguas no han tenido una gran influencia en las estructuras de ese español, sí la han tenido, por ejemplo, en la pronunciación y en el ritmo, que son más melódicos. Además enriquecieron el léxico del español desde el principio, puesto que los españoles se encontraron en América con ciertas realidades nuevas para ellos y no tenían las palabras necesarias para nombrarlas. Por esa razón tomaron prestados de las lenguas indígenas los términos precisos; *maíz*, *tomate* o *chocolate* serían tres ejemplos de ello.

Por último, no debemos olvidar las aportaciones hechas al español por los esclavos africanos llevados a América. Ellos introdujeron en ese continente palabras como *mambo* o *conga*.

(Virgilio Borbio, Ramón Palenza. *Nuevo ELE intermedio. Libro del alumno*. – Madrid: Ediciones SM-FSM, 2003. – P. 16)

1. Las lenguas indígenas de Hispanoamérica se han conservado hasta nuestros días.
A. verdadero
B. falso
2. Actualmente la mayoría de los hispanoamericanos son bilingües.
A. verdadero
B. falso
3. Los idiomas y dialectos indígenas han influido más en la fonética que en la gramática del español que se habla en América.
A. verdadero
B. falso
4. Esos idiomas exportaron determinadas palabras a finales del siglo XV.
A. verdadero
B. falso
5. La palabra *mambo* es de origen americano.
A. verdadero
B. falso